

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 26

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Cristina Henao Vergara		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano (Sociales, Cívica, Religión y Ética)	
GRADO: 1º	GRUPOS: 1º1, 1º2, 1º3, 1º4, 1º5	PERIODO: UNO	CLASE: 2
AMBITOS CONCEPTUALES Competencias Ciudadanas.		CONTENIDOS ESPECIFICOS: 1. Ciudadanía y Convivencia. 2. Resolución de Conflictos. 3. Respeto, Dialogo, Comunicación Asertiva y Conciliación.	
NÚMERO DE SESIONES: 4		FECHA DE INICIO: Abril 27 de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 30 de 2020
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 8 horas	SEMANA DE EDUCACIÓN VIRTUAL: Segunda	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo puedo contribuir a la transformación de la sociedad?			
OBJETIVOS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 26

1. Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.
2. Fomentar las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.
3. Reconocer su responsabilidad para ayudar a construir una sociedad más pacífica.
4. Generar con la práctica y el ejemplo los cambios conductuales necesarios para construir espacios de paz.
5. Valorar la importancia de controlar sus emociones para generar ambientes de convivencia pacífica.

INTRODUCCIÓN

La presente clase virtual está transversalizada con la secuencia didáctica, quien está orientada en la creación de diferentes escenarios de participación, donde al estudiante se le brindarán las herramientas necesarias para dar solución a situaciones de carácter social y político, creando en ellos sentido de pertenencia y respeto por las normas que se establecen tanto al interior de la institución y escenarios donde se desenvuelve. Para ello se plantean estrategias desde lo metodológico y didáctico para generar en los niños expectativas frente a la educación en valores, la cívica y aspectos que tienen que ver con lo social.

Frente a este panorama, se proponen las siguientes actividades:

1. El reconocimiento de la ciudadanía como una construcción social que establece cambios sociales por el bien de la colectividad.
2. Resolución de conflictos mediante los mecanismos pacíficos como el diálogo, la conciliación y la comunicación asertiva.



Con todo lo anterior se establecerán orientaciones pedagógicas que integren los momentos de la clase virtual para que sea el aprendizaje significativo para el estudiante. Estos momentos de la clase o sesiones son: Exploración, estructuración, transferencia y refuerzo. Interrelacionando esta dinámica con las competencias ciudadanas como fines sociales que prevalecen para establecer una convivencia y orden social que construye tejidos sociales entrelazados para obtener un bienestar común.

COMPONENTES

COMPETENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 26

<ul style="list-style-type: none"> + Pensamiento moral y ético. + Ser social y ciudadanía. + Ciudadanas, ética, política. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpretativa, argumentativa y propositiva. <input type="checkbox"/> Autonomía e iniciativa personal. <input type="checkbox"/> Cognitivas, emocionales, comunicativas
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce su responsabilidad para ayudar a construir una sociedad más pacífica. • Valora la importancia de controlar sus emociones para generar ambientes de convivencia pacífica. • Proporciona una sólida formación ética y moral y fomenta la práctica del respeto a los derechos humanos. • Fomenta las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad. • Genera con la práctica y el ejemplo los cambios conductuales necesarios para construir espacios de paz. 	
PRECONCEPTOS	
<ul style="list-style-type: none"> o Práctica de valores sociales. o Comprensión de su aporte para construir la paz. o Reconocimiento del control de sus emociones para la convivencia pacífica. 	
ACTIVIDADES	
1. ACTIVIDAD INICIAL	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 26

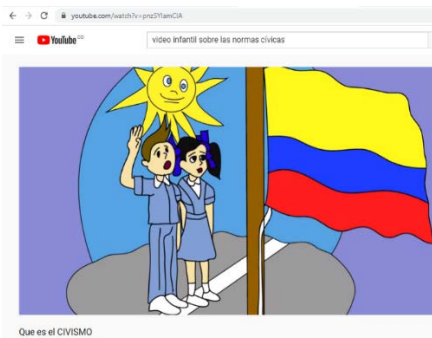
ACTIVIDAD:

1. Responder verbalmente a las preguntas problematizadoras para indagar su saber previo:

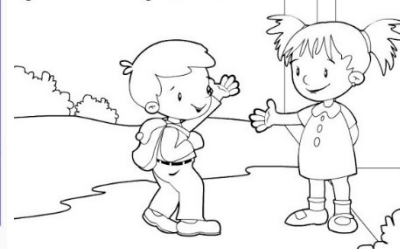
- * ¿Cómo valoro y cuido mi cuerpo?
- * ¿Qué es ciudadano?
- * ¿Cómo resuelvo los conflictos?
- * ¿Con mi comportamiento cómo aporto a la paz?
- * ¿Qué valores practico en la convivencia?

2. LA CIUDADANÍA. DEBERES Y NORMAS.

Del siguiente video e imágenes sobre las normas cívicas, indica algunas normas de cortesía y colorea los dibujos.



Saludo al entrar
y me despido al salir



Cortesía es ayudar
en el momento que lo
necesitan.




Video YouTube Qué es el Civismo. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=pnz5YlamCIA>


3. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 26


TIPS PARA **RESOLVER** LOS **CONFLICTOS**



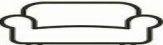
HÁBLALO no por mensaje, sino en persona y directo a la cara, comienza hablando desde tus emociones (yo sentí, me molesté, me dolió). Y haciéndote responsable de ti mismo.




EVADIR EL CONFLICTO, el problema no se aclarará hasta que se afronte.



APRENDE A ESCUCHAR y comprender la otra cara de la moneda.



SÉ PACIENTE no busques que el otro entienda. Expresa tu parte y habla desde ti.



COMPRENDE si el otro tiene otra perspectiva, cada versión es única, real y válida.

De las siguientes recomendaciones para resolver los conflictos, elige una y realiza el dibujo.

Referencia de la imagen: https://www.google.com/search?q=c%C3%B3mo+se+resolver+los+conflictos+adecuadamente&safe=active&hl=es&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwIA2fGK17HoAhWpiOAKHQzAPMQ_AUoAXoECAoQAw&biw=1366&bih=657#imgcr=q2CNypn6yP92rM&imgdii=EKMdIQtikwo5IM

2. ACTIVIDAD DE DESARROLLO.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 6 de 26	

Agenda:

1. Principios Ciudadanos.
2. Deberes Ciudadanos.
3. Resolución de Conflictos: Respeto, Dialogo, Comunicación Asertiva y Conciliación.

“Un **ciudadano** es, según la Real Academia Española, una persona considerada como miembro activo de un Estado, titular de derechos políticos y sometida a su vez a sus leyes. La ciudadanía es la expresión de pertenencia que una persona tiene hacia una sociedad determinada en la que participa. La ciudadanía siempre ha sido de vital importancia para el país y sus decisiones de desarrollo en general, cuando la ciudadanía no participa en la toma de decisiones, la mayoría de veces, las acciones del Estado son erróneas, llegando incluso a afectar drásticamente la ideología del país, sea directa o indirectamente. Ser ciudadano es tener desarrollado el sentido de identidad y pertenencia en el lugar donde se interactúa socialmente en el hábitat donde se desenvuelven los individuos con responsabilidad, derechos y obligaciones. Un ciudadano activo es aquel que cumple con sus derechos y responsabilidades de una manera equilibrada”.

Referencia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudadano>

La promulgación de una ciudadanía ejemplar fortalece los principios democráticos, porque se participa en la comunidad buscando su bien mediante el respeto y cuidado por lo público, así como por lo privado, teniendo un sentido de pertenencia con responsabilidad social en cumplimiento de sus deberes sociales y reconocimiento por los derechos.

Valores y Principios Ciudadanos son:

1. **Justicia Social:** es el fin de toda discriminación contra los individuos y la igualdad de derechos y oportunidades.
2. **Igualdad:** principio que reconoce las diferencias y al mismo tiempo sostiene que ellas no pueden ser soporte para ningún tipo de discriminaciones. La igualdad consiste en una misma posición y una misma condición de todos los ciudadanos ante leyes idénticas para

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 7 de 26	



todos, con los mismos derechos y garantías tutelados por una sola e imparcial administración de justicia y un mismo tratamiento por parte de todos los organismos de la sociedad y del Estado.

3. **Libertad:** *Como plena autonomía de la voluntad del individuo, como derecho que tienen los seres humanos a hacer todo cuanto esté lícitamente permitido y todo cuanto no esté explícitamente prohibido. Libertad como principio esencial que garantiza a toda persona el pleno ejercicio del derecho a decidir su comportamiento y acción sin interferencias ajenas a la propia persona y sin lesionar los derechos de los demás, en el marco de lo consagrado en el sistema jurídico de la doctrina universal de los derechos humanos.*
4. **Solidaridad:** *Como virtud humana y democrática que se expresa en la concurrencia y cooperación entre los seres humanos, en la contribución de sus aptitudes y potencialidades, en la aportación recíproca de esfuerzos y voluntades tanto para lograr fines individuales y sociales como para superar sus dificultades.*
5. **Honestidad:** *como respeto al ordenamiento jurídico, a las instituciones y a las normas de convivencia social y moral. Honestidad como observancia rigurosa y respeto a nuestros principios, reglas, historia, deberes ciudadanos y partidistas. Honestidad como garantes de la sanción a las infracciones éticas y disciplinarias”.*

Referencia: <http://americo.usal.es/oir/opal/Documentos/Venezuela/AD/PrincipiosAD.pdf>

Todo **CIUDADANO** tiene que cumplir con los **DEBERES** o responsabilidades sociales para estar inmersos en una comunidad y preservar la convivencia, el cuidado natural, la armonía, el orden y el equilibrio social, es tener conciencia de que pertenecemos a una sociedad, que debemos actuar conforme a sus leyes y aportar en su desarrollo para cambios positivos que la engrandecen.

ACTIVIDAD: De los siguientes **DEBERES CIUDADANOS** resalta o escribe algunos con sus dibujos:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 26

ESTOS SON MIS DEBERES

1. Tengo el deber de respetar a los demás, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.
 
2. Tengo el deber de respetar a mis padres y maestros, ya todas las personas, pues entre todos me ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.
 
3. Tengo el deber de respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las mías.
 
4. Tengo el deber de cumplir las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarme bien en casa.
 
5. Tengo el deber de respetarme a mí mismo, mi cuerpo, mi pensamiento y mis sentimientos, son lo más importantes que tengo.
 
6. Tengo el deber de decir siempre la verdad y cumplir lo que prometo.
 
7. Tengo el deber de respetar y cuidar el medio ambiente.
 
8. Tengo el deber de respetar nuestro mundo y convertirme en buen ciudadano.
 

Referencia de la imagen: https://www.google.com/search?q=los+deberes+ciudadanos&tbn=isch&ved=2ahUKewiZn-6O17HoAhVFWlKkHb8HCWYQ2-cCegQIABAA&oeq=los+deberes+ciudadanos&gs_l=img.3..0i0i24.344509.348321..349223...0.0..1.420.4123.0j16j3j2j1.....0.....1..gws-wiz-img.....0i67j0i131.UtHvUvnvFTs&ei=7Dx5Xpn5DcW05QK_i6SwBg&bih=657&biw=1366&safe=active&hl=es#imgrc=huZ_h9YGvgiQbM&imgdii=B8V5GcXI9MZO_M

Cuando se valora y respeta su cuerpo, se cuenta con una buena autoestima, autoreconocimiento y autoimagen lo que hace que refleje esto hacia quienes lo rodean, respetando la **INTEGRIDAD** física, emocional y espiritual dando un trato digno y cortés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 9 de 26

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS






RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: RESPETO, DIALOGO, COMUNICACIÓN ASERTIVA Y CONCILIACIÓN. Los conflictos son dificultades que se enfrentan en una situación, causando sentimientos negativos; son inherentes o están presentes en todas las relaciones sociales, lo primordial, es resolverlas adecuadamente por medio de mecanismos como el diálogo, la conciliación y comunicación asertiva, que permite una solución pacífica sin necesidad de recurrir a la violencia física o emocional. Se puede escuchar, dar la opinión y llegar a un acuerdo para aprender a manejarlos debidamente.

ACTIVIDAD:
Para resolver un conflicto adecuadamente se necesita de practicar medios propicios para solucionarlos pacíficamente, de acuerdo a las imágenes responde:
Imagen 1. Señala el comportamiento indicado si está bien o mal.
Imagen 2. Indica el medio que debe utilizarse para resolver el conflicto.


Imagen 1.

Imagen 2.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 10 de 26




ABRAZAR




ESTIRAR




BIEN



MAL




BIEN




MAL


Autor pictogramas: Sergio Páez Procedencia: <http://calabry.es/wordpress/> Licencia: CC (BY-NC-SA) Autor: José Manuel Marcos y David Romero





PELLIZCAR






HABLAR









	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01
		Página 11 de 26

¿Qué conflictos o desacuerdos se presentan? y cómo se pueden solucionar?



Referencia de la imagen: <https://www.google.com/search?q=actividades+para+resolver+conflictos&tbn=isch&ved=2ahUKEwito7CFgrLoAhVE3FkKHZ1BD>

Referencia de la imagen: https://www.google.com/search?q=actividades+para+resolver+conflictos&tbn=isch&ved=2ahUKEwito7CFgrLoAhVE3FkKHZ1BD_QO2-cceqQABAA&oeq=actividades+para+resolver+conflictos&gs_l=img.3..0i3j0i8i30j0i24i4.25368.31657..32186...0.0..0.223.3883.0j25j1.....0...1_gws-wiz-img.....0i67j0i131.W4UFZ4XXgw&ei=72i5Xu3vA8S45wKdg72gDw&bih=657&biw=1366#imgrc=xx04Qd1qVg_0pM&imgdii=bQFBXeZ4q4zgoM

3. ACTIVIDAD AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

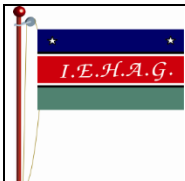
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 12 de 26	

TALLER DE APLICACIÓN

Pídele a tus padres que te lean y expliquen la cartilla **“Pequeñas Acciones ¡Grandes Transformaciones! para que vivir sea igual a florecer”** de la Corporación Héctor Abad Gómez. Para responder más adelante la actividad.

Inicialmente establece estrategias de interpretación textual para explorar el saber previo y luego para identificar si el niño o la niña está comprendiendo adecuadamente la historia:

- a) De acuerdo a la imagen de la portada (la primera), pregunta: ¿De qué crees que tratará la historia? ¿Qué título le darías a esta historia?
- b) Al transcurso de la historia muestra las imágenes y pregunta: ¿Qué crees que ocurrirá? ¿Por qué está pasando esa situación? ¿Por qué las personas actúan de esa manera? ¿Cómo te parece su comportamiento? ¿Qué se debe hacer para actuar frente a ese problema o situación?
- c) Cuando esté finalizando la historia, pregunta: ¿Cómo se resolverá? ¿Qué final le darías a la historia?
- d) Cuando termine de leer la historia, pregunta: ¿Qué aprendiste de esta historia? ¿Cuáles fueron las enseñanzas de Héctor Abad Gómez? ¿Cómo se aplicaría los Mandamientos del Ciudadano en la vida diaria?
- e) Explícales las claves para equilibrar la personalidad y la sociedad, las frases finales (última página) y el legado que nos dejó el ilustre médico y defensor de los derechos humanos **HÉCTOR ABAD GÓMEZ**.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

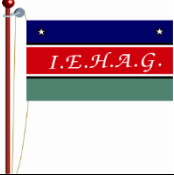

Versión 01

Página
13 de 26

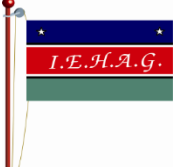

Pequeñas acciones, ¡grandes transformaciones!

Para que vivir sea igual a florecer



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 14 de 26
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 15 de 26
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	



Los niños cuentan lo que pasó el día anterior.

¡Quiero ser una buena ciudadana!

es mi casa

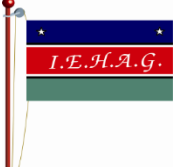

Este tema de la ciudadanía es muy importante, pero es algo sobre lo que no hablamos en el día a día.

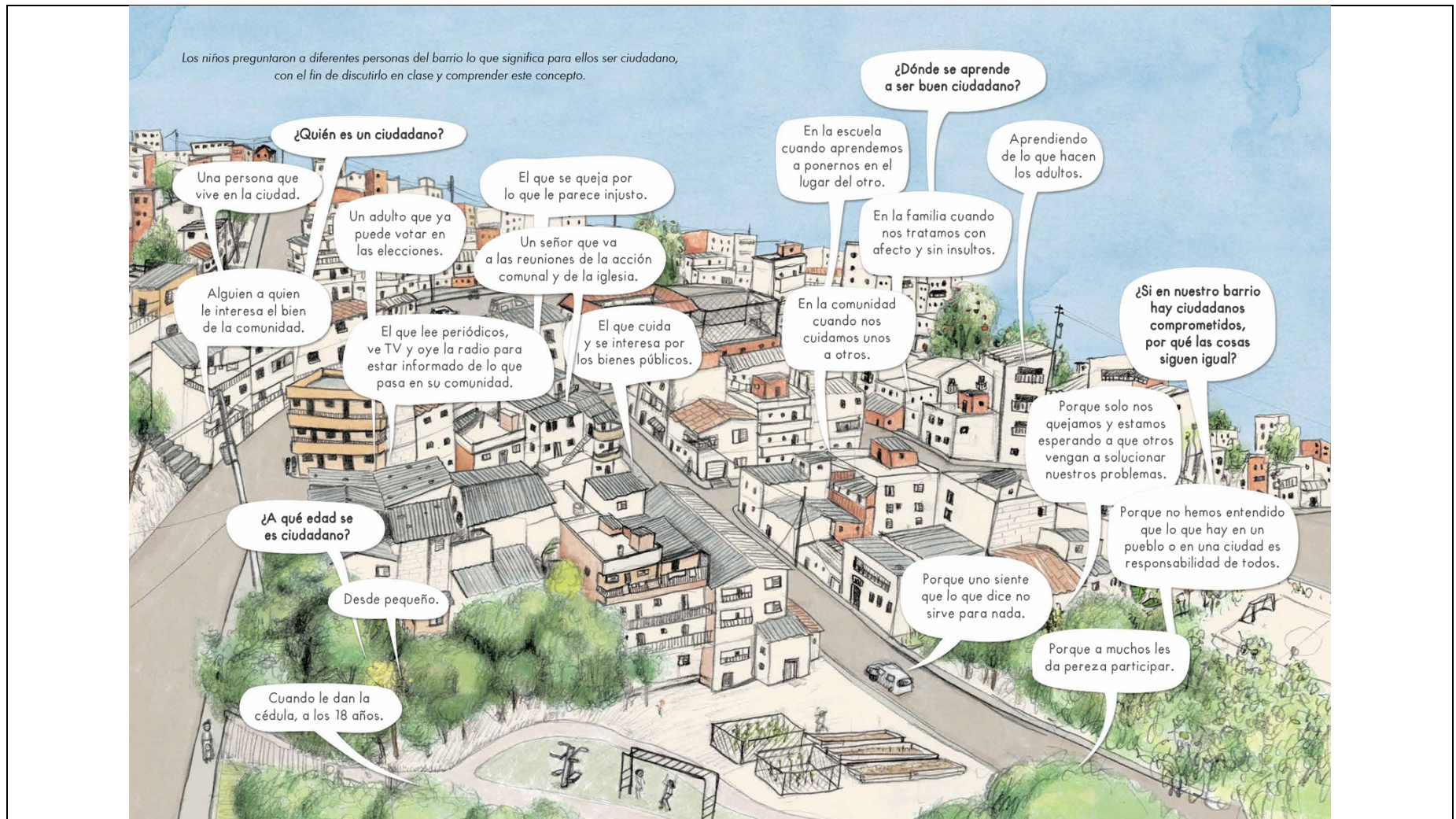
Y qué tal si hacemos una encuesta para saber qué piensa la gente del barrio.

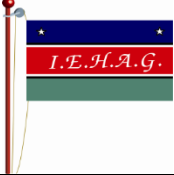

Muy buena idea, y le podemos pedir ayuda a la profesora Paula que sabe mucho del tema, pues ha participado en programas de formación ciudadana con la Corporación Héctor Abad Gómez.

¿Quiero ser una buena ciudadana? ¿Qué es una encuesta? ¿Cómo se hace una encuesta? ¿Por qué es importante? ¿Cómo se le pide ayuda a la profesora Paula?

Solidaridad
Escucha
Respeto
Protección a la
Ternura
Compasión
Empatía

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
	<p>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</p>	<p>Código</p>
<p>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</p>		<p>Versión 01</p>
		<p>Página 16 de 26</p>



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 17 de 26



Enseñaba en la universidad.





Compartió sus conocimientos con las comunidades.





Construyó una familia con amor.



Opinó con respeto y argumentos en medios de comunicación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 18 de 26
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 19 de 26
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	

Camilo hizo campaña en su casa y donde su abuela para que saquen las basuras solo los días que pasa el carro.



ANIMALITOS ABANDONADOS BUSCAN UNA FAMILIA ¡ADÓPTALOS!

-  FICHA GATITA DE 6 MESES
-  ORIÓN PERRITO DE 1 AÑO
-  JAZZ GATO DE 1 AÑO
-  SOMBRA PERRITA DE 5 AÑOS
-  FRIDA PERRITA DE 6 MESES

Margarita logró que dos perritos y un gato fueran adoptados por familias del barrio.

Alexandra y Samuel hablaron respetuosamente con el señor del bus y lo convencieron de parquear en un lugar adecuado.



Varios compañeros lograron que en la cafetería del colegio se respetara la fila.



¡HAGAMOS LA FILA! RESPETEMOS EL TIEMPO DE LOS DEMÁS

Aunque no tengamos hijos, todos somos responsables del bienestar y la protección de la niñez.





Todos empezaron a separar las basuras correctamente.



Muy buen trabajo niños, recordemos que para Héctor Abad Gómez, la formación ciudadana es la suma de pequeñas acciones.



Cada uno de nosotros puede hacer algo todos los días para ser un buen ciudadano. Los invito a leer los Mandamientos del ciudadano del escritor Carlos Castro Saavedra, van a ver que ponerlos en práctica es posible.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 20 de 26

Mandamientos del ciudadano

El primero amar la vida de todos los seres, para que nadie se sienta amenazado y vivir sea igual a florecer, sin miedo ni zozobra.



El tercero ayudar a los vecinos a construir sus casas y a comprender que la amistad debe ser numerosa, activa y progresista.

El cuarto hacer la paz todos los días como se hacen los pasos que llevan al taller o a la oficina.



El segundo ser útil a la comunidad y entender que el trabajo vuelve más largos los caminos, más numerosas las cosechas y más grandes las esperanzas.



El quinto ser buen padre de familia y pulir el hogar como el joyero pule los metales.



El sexto proteger a los más débiles –los niños y los viejos– para que los primeros crezcan sin sobresaltos y los otros se apaguen sin dolor.



El octavo aprender y a la vez enseñar, a fin de que se acabe la ignorancia y sea reemplazada por la luz de la inteligencia.



El séptimo lavar las manchas de la patria y conservar brillantes las ciudades, para que la limpieza sea como un reflejo del alma colectiva.



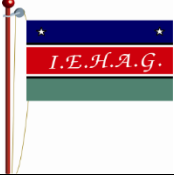

El noveno vivir honradamente y hacer buen uso de la libertad, para que nunca se marchite ni se vuelva libertinaje.



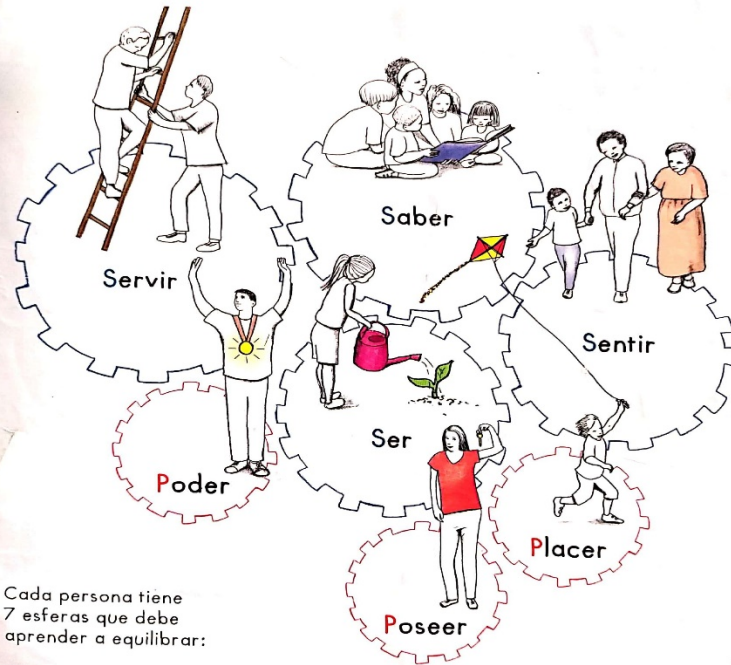
Y el décimo sentir que por todas las calles, así sean las más estrechas, puede llegar el hombre a ser buen ciudadano, no solo de su patria, sino también del mundo entero.



Carlos Castro Saavedra
 Cartilla Popular. Administración Municipal de Medellín en cooperación con la empresa antioqueña Coltejer.
 Publicación realizada durante la secretaría de Héctor Abad Gómez en 1969.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 21 de 26

CLAVES PARA EQUILIBRAR LA PERSONALIDAD Y LA SOCIEDAD



Cada persona tiene 7 esferas que debe aprender a equilibrar:

4S, que son muy importantes, nos dan grandes satisfacciones y se deben potenciar.

3P, que se deben controlar y equilibrar.

CS
Scanned with
CamScanner

Héctor Abad Gómez
Manual de poliatría
www.hectorabadgomez.org

"El ser humano es el máximo valor sobre la faz de la tierra". HAG.

"La educación pretende cambiar hábitos de resignación y aceptación pasiva de las circunstancias, por hábitos constructivos de pensamiento libre y de reflexión independiente". HAG.

"Todos los seres humanos tienen derechos inalienables y cada uno debe asumir responsabilidades inevitables". HAG





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 22 de 26

a) De acuerdo a lo que comprendiste de la Cartilla **“Pequeñas Acciones ¡Grandes Transformaciones! para que vivir sea igual a florecer”**. Realiza el dibujo de los siguientes **Principios Ciudadanos**:

Responsabilidad Social	Solidaridad	Respeto	Protección a la Infancia y a la Vida
-------------------------------	--------------------	----------------	---

b) Escribe 3 principios ciudadanos:

4. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 23 de 26

1. Indica o señala el **principio ciudadano**.

a)



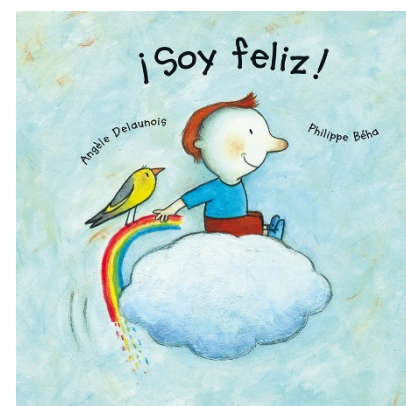
c)





b)



d)



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 24 de 26

2. De acuerdo a la imagen, responde lo siguiente:



a) El deber ciudadano que ayuda a los demás es:



b) Los deberes que aportan a la convivencia son:

c) **NO** son deberes ciudadanos:

-
-
-
-

Referencia de la imagen: https://www.google.com/search?q=los+deberes+ciudadanos&tbn=isch&ved=2ahUKEwiZn-6O17HoAhVFWikHb8HCWYQ2-cCegQIABAA&oeq=los+deberes+ciudadanos&gs_l=img_3_0i0i24_344509_348321_349223_0_0_1_420_4123_0i16j3i2i1_0_0_1_gws-wiz-img_0i67j0i131_UthVUnvfnTs&ei=7Dx5Xpn5DcW05QK_j6SwBg&bih=657&biw=1366&safe=active&hl=es#imgrc=3Y0vqWkkzSbXBM

3. De acuerdo a la imagen, el conflicto se resuelve de la siguiente manera:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 25 de 26

PRACTICA ESTOS 7 PASOS PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS CON LOS NIÑOS

- Expresa como te sientes.
- Identifica el conflicto.
- Lleva a cabo la solución escogida y una vez hecho, valora lo ocurrido.
- Elige entre todos la opción que parece mejor
- Piensa y razona con ellos
- Crea con ellos una lluvia de ideas.
- Expresa las necesidades de ambas partes



a)



c)



b)



d)



Referencia de la imagen: https://www.google.com/search?q=im%C3%A1genes+infantiles+para+resolver+conflictos&tbn=isch&ved=ZahUKEwipokGkLLOAhVYRzABHY-8AkKQ2-cCepQIABAA&oeq=im%C3%A1genes+infantiles+para+resolver+conflictos&gs_l=img_3...1174350.1177808..1178571...0.0.228.3614.0j23j1...0...1_gws-wiz-img...0.s8biurWskkg&ei=rH85qmaC9iOwbkPj_mKvAQ&bih=657&biw=1366#imgsrc=OC4Vfuox37423M

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 26 de 26

Corporación Héctor Abad Gómez. Cartilla “Pequeñas Acciones ¡Grandes Transformaciones! para que vivir sea igual a florecer”. Edición número 4, Medellín, 2017.

Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Plan de Área de Ciencias Sociales y Cívica. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Sociales y Cívica. Bogotá, 2006. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340021_recurso_1.pdf

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia Ciudadanas. Bogotá, 2003. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf

CIBERGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=pnz5YIamCIA>

https://www.google.com/search?q=c%C3%B3mo+se+resolver+los+conflictos+adecuadamente&safe=active&hl=es&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjA2fGK17HoAhWpiOAKHQzAPMQ_AUoAXoECAoQAw&biw=1366&bih=657#imgsrc=q2CNypn6yP92rM&imgdii=EkMdiqTikwo5IM

<https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudadano>

<http://americo.usal.es/oir/opal/Documentos/Venezuela/AD/PrincipiosAD.pdf>

https://www.google.com/search?q=los+deberes+ciudadanos&tbn=isch&ved=2ahUKEwiZn-6O17HoAhVFWlkKHb8HCWYQ2CegQIABAA&oq=los+deberes+ciudadanos&gs_l=img.3..0j0i24.344509.348321..349223...0.0..1.420.4123.0j16j3j2j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0i131.UtHVUnvnfTs&ei=7Dx5Xpn5DcW05QK_j6SwBg&bih=657&biw=1366&safe=active&hl=es#imgsrc=3YOvqWkKzSbXBM

https://www.google.com/search?q=im%C3%A1genes+infantiles+para+resolver+conflictos&tbn=isch&ved=2ahUKEwipoKGkjlLoAhVYRzABHY-8AkkQ2-cCegQIABAA&oq=im%C3%A1genes+infantiles+para+resolver+conflictos&gs_l=img.3...1174350.1177808..1178571...0.0..0.228.3614.0j23j1.....0....1..gws-wiz-img.....0.s8biurWsKkg&ei=rHR5XqmaC9iOwbkPj_mKyAQ&bih=657&biw=1366#imgsrc=OC4Vfuox374Z3M